**[[1]](#footnote-1)SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO** | | | |
| **Nombre de la experiencia** | | | |
| **RECONOZCO MI NOMBRE** | | | |
|  | | | |
| **Información Institucional** | | | |
| **Nombre de la institución o instituciones que participan en la experiencia:**  **La experiencia se desarrolló en la Escuela José María Torrijos ubicada en el Distrito de Panamá, Corregimiento de Juan Díaz, Ciudad Radial, calle 17 final.** | | | |
| **Líder(es ) de la experiencia** | | | |
| **Nombres y Apellidos:** | | | |
| Rosana Mejía S. | | | |
| **Área de Trabajo:** | **Teléfonos** | **Correo electrónico** | |
| Cognoscitiva-Lingüística  Psicomotricidad | 60437183 | rosanamejiasanchez21@gmail.com | |
|  | | | |
| **DESCRIPCIÓN** | | | |
| **Se observó que algunos niños (as) presentaban problemas en reconocer y escribir su nombre, mientras que otra parte del grupo si lo reconocía y hasta escribían el nombre y apellido. Esta situación me preocupó, pues mi intención es que todos lograran el reconocimiento y escritura para luego ir avanzando con la combinación de sílabas y luego así formar palabras.** | | | |
| **Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia** | | | |
|  | | | |
| **En desarrollo o finalizada: finalizada** | **Años:0** | | **Meses: 3** |
|  | | | |
|  | | | |
| **Población con la que se lleva a cabo la experiencia** (Describa brevemente los actores que participan en la experiencia: docentes, estudiantes, padres de familia, directivos, comunidad, etc.).En lo posible utilice cuadros y datos cuantitativos (use anexos si lo necesita). | | | |
| **La experiencia se lleva a cabo con estudiantes de jardín de infancia** | | | |
| **Escriba los orígenes y situación institucional que lo motivo a crear e implementar dicha experiencia** | | | |
| En el nivel pre escolar se reciben niños que provienen de otras escuelas, ya sean particulares u oficiales, como también niños que no asistieron al pre jardín y/o sus padres no lo han estimulado en el hogar. Estas diferencias afectan el aprendizaje del niño porque como no tienen los mismos conocimiento se debe trabajar buscando que lleguen a trabajar a la par. | | | |
| **Describa cómo se realizó la implementación de la experiencia y las actividades desarrolladas.** | | | |
| **Se decidió trabajar con tarjetas de su nombre, primero identificando la letra inicial y luego todo el nombre, debían diariamente al llegar, trabajar con la lámina de asistencia buscando el nombre, reconocer el nombre escritos en letra cursiva e imprenta, reconocerlos dentro de otros nombres, calcarlos, recortar y armarlo con letras de periódicos o revistas, copiarlo y trazarlo diariamente.** | | | |
| **¿Cómo mejoro su ambiente de aprendizaje con la implementación de la experiencia?** | | | |
| **Los niños lograron el reconocimiento y de acuerdo a sus intereses también escribieron.** | | | |
| **Escriba las estrategias pedagógicas y didácticas que implementó** | | | |
| **Juegos de palabras, dinámicas de grupo, tales como buscar su nombre en una canasta, formar grupos con otros niños que tengan la misma letra inicial. Trabajo en grupo relacionando letra con imágenes que tengan la misma letra inicial, repasar la letra inicial, rellenar con pedacitos de papel rasgado, con masilla, con arena. Reconocimiento y recortado de letras que forman su nombre de revistas o periódicos.** | | | |
| **Describa cómo fue el proceso de planificación del trabajo** | | | |
| Se planificaron en etapas que los niños debían ir superando, tales como: realizar una prueba diagnóstica de los conocimientos del niño(a), para luego escoger las actividades necesarias para lograr el objetivo propuesto. Luego debían reconocer y escribir su letra inicial para luego reconocer todo su nombre. Se realizaban juegos que fueran atractivos para los niños dentro y fuera del salón. | | | |
| **Ejecución de trabajo en el aula: orientación al aprendizaje y el trabajo colaborativo.** | | | |
| Trabajos relacionados al tema, afiches con las letras, reconocimiento de vocales. | | | |
| **Incluya los recursos tecnológicos que se utilizaron en la implementación.** | | | |
| Imágenes del internet, radiograbadoras. | | | |
| **Presente una síntesis de los aportes y la participación de los diferentes estamentos y demás actores que intervienen en el proceso de implementación de la experiencia** | | | |
| Apoyo en casa de los padres de familia | | | |
| **Describa las principales transformaciones de la implementación durante su tiempo de realización**. | | | |
| Se observó el interés de los niños por aprender, Reconocían en los escritos su letra inicial y se animaban a buscarlas entre los carteles que observaban. | | | |
| **Explique el apoyo institucional recibido para el desarrollo de la misma.** | | | |
| Se recibieron orientaciones de la docente de educación especial para realizar actividades con los niños y niñas. | | | |
| **Describa el estado actual de la implementación de la experiencia** | | | |
| Finalizada. | | | |

1. Formato adaptado de la Ficha Estándar para el registro de Experiencias Significativas Ministerio de Educación Colombia. [↑](#footnote-ref-1)