Ministerio de Educación

Escuela José María Torrijos

Matriz de Evaluación Diagnóstica

Objetivo: evaluar el nivel de comprensión que tienen los chicos sobre las letras “M” y “S”, conocer su opinión sobre lo que en un momento dado quisieran aprender y hacer en el desarrollo de la clase.

Preparado por: Rosana Mejía Sánchez

Para: niños (as) de Kínder

Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICACIÒN COLABORATIVA | | | |
| ¿QUÈ SABEMOS? | **¿QUÈ QUIERO APRENDER?** | **¿CÒMO LO QUIERO APRENDER?** | **OBSERVACIONES** |
| SABEMOS: ¿QUÉ ES EL ALFABETO? |  |  |  |
| CONOCEMOS OBJETOS CUYO NOMBRE INICIE CON LA LETRA “M” O “S”. |  |  |  |
| ¿QUÉ PALABRAS PODEMOS FORMAR CON LAS LETRAS “M” Y “S”. |  |  |  |